

# Plan pracy dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńczej

Szkoły Podstawowej Nr 204 w Łodzi, im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

na rok szkolny 2017/2018

## **Cele ogólne:**

- 1.Szkoła jest wspólnotą, w której wszyscy członkowie są jednakowo ważni.
- 2.Szkoła umożliwia młodym ludziom zdobywanie wiedzy w sposób efektywny i wydajny. Podejmowanie działań wspomagających proces uczenia się i eliminujące zewnętrzne czynniki mające wpływ na trudności w zdobywaniu wiedzy.
- 3.Szkoła rozwija poczucie dumy oraz kształtuje u swoich uczniów postawę zaangażowania w tworzeniu pozytywnego jej wizerunku.

### Cele szczegółowe:

1. Stworzenie przyjaznego środowiska, w którym uczniowie będą mogli efektywnie uczyć się.
2. Wybór najefektywniejszych programów, metod nauczania i środków oraz warunków nauczania i uczenia w celu umożliwienia rozwoju uzdolnień ucznia.
3. Przygotowanie ucznia do pełnienia roli odpowiedzialnego członka społeczeństwa, biorącego czynny udział w jego rozwoju oraz przekształcającego do własnych potrzeb.
4. Wspólne zaangażowanie w troskę o rozwój dzieci i młodzieży.
5. Integracja z rodziną, środowiskiem lokalnym i szkolnym, zwrócenie szczególnej uwagi na współpracę z przedszkolami, Radą Osiedla, innymi instytucjami wspierającymi edukację.
6. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych i ekologicznych.
7. Podnoszenie efektywności nauczania poprzez stałe doskonalenie kadry pedagogicznej.
8. Troska o bezpieczeństwo ucznia jako uczestnika wychowania komunikacyjnego.

L.p.	Cele	Zadania do realizacji	Środki do realizacji	Odpowiedzialny	Termin wykonania
1.	Praca nad rozwijaniem i ukierunkowaniem zdolności poznawczych ucznia; twórcze myślenie, operatywność i przedsiębiorczość.	<ul style="list-style-type: none"><li>o Wykorzystanie twórczej aktywności ucznia w procesie przyswajania przez niego wiedzy i wiadomości w oparciu o wybrane i zatwierdzone programy i podręczniki szkolne.</li><li>o Innowacyjne spojrzenie na szkołę.</li><li>o Poprawa relacji interpersonalnych: uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, nauczyciel –</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Pedagogizacja rodziców</li><li>o Treningi asertywności podczas warsztatów pedagogiczno - psychologicznych</li><li>o Realizacja tematów na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.</li><li>o Imprezy i spotkania integracyjne.</li><li>o Realizacja programów profilaktycznych.</li></ul>	Nauczyciele i wychowawcy  pedagog szkolny, psycholog z poradni oraz dyrektor szkoły.	Cały rok

		<p>uczeń, uczeń- rodzic, rodzic- uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń- grupa rówieśnicza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prace nad podtrzymywaniem przyjaznego klimatu w placówce.</li> <li>○ Wdrażanie do aktywnego i twórczego myślenia.</li> <li>○ Eliminowanie zachowań agresywnych uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stała współpraca z Poradnią PP Nr 4 oraz Sądem.</li> <li>○ Współpraca ze Strażą Miejską oraz z Policją (wydziały prewencji)</li> </ul>	Dzielnicy oraz kierownicy służb	
2.	Poprawa warunków pracy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poszukiwanie nowych i ciekawych rozwiązań metodycznych stosowanych w szkole.</li> <li>○ Podejmowanie działań dla upowszechniania dobrych pomysłów i ciekawych rozwiązań metodycznych.</li> <li>○ Stwarzanie w szkole atmosfery przyjaźni i serdeczności wśród uczniów i nauczycieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogadanki, obserwacja</li> <li>○ Ankieta- jej wyniki nt warunków pracy w szkole.</li> </ul>	Zespół ds. wychowaw. Dyrektor, pedagog szkolny	I semestr
3.	Integracja z rodziną, środowiskiem lokalnym- promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizacja ścieżki prorodzinnej i regionalnej</li> <li>○ Prace nad lepszym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imprezy o charakterze wspólnotowym (Wigilia, Jasełka, spotkania klasowe,</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor i wicedyrektor,	Cały rok

		<p>poznanie problemów i zjawisk otaczającego świata- człowiek, kontakty międzyludzkie, uświadamianie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich, wyczuwanie potrzeb, kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pielęgnowanie wartości rodzinnych.</li> <li>○ Tworzenie wizji i misji przez ucznia w oparciu o dążenie za ideałem, w odniesieniu do rodziny, środowiska lokalnego oraz ojczyzny.</li> <li>○ Budzenie poczucia świadomości narodowej; poznawanie historii i tradycji najbliższych miejsc kultury narodowej.</li> <li>○ Efektywniejsza organizacja czasu wolnego- umiejętność planowania</li> <li>○ Wdrażanie do</li> </ul>	<p>zabawy karnawałowe, mikołajki, Święto Rodziny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wykonywanie okolicznościowych prac plastycznych i składanie życzeń z różnych okazji.</li> <li>○ Wycieczki krajoznawcze i przedmiotowe, zwiedzanie zabytków, uczestniczenie w lekcjach muzealnych.</li> <li>○ Imprezy okolicznościowe związane z rocznicami historycznymi.</li> <li>○ Współpraca z MOPS, Caritas, Kuratorem Sądowym, Policją, Strażą Miejską.</li> <li>○ Organizacja czasu wolnego dzieciom, przeciwdziałanie uzależnieniom, zachowaniom patologicznym.</li> <li>○ Wdrażanie do działań w Samorządzie Uczniowskim wszystkich uczniów</li> </ul>	<p>pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel historii i muzyki</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>samorządności, rozwijanie własnych zainteresowań i promowanie ich w najbliższym środowisku.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Miejsce ucznia w środowisku lokalnym, w regionie, w Polsce, w Europie.</li><li>○ Wyzwalanie poczucia akceptacji i uznania wśród uczniów, tolerancji dla własnych postaw, poglądów.</li><li>○ Praktyczne uczenie się, efektywniejsze kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</li><li>○ Pielęgowanie wartości rodzinnych.</li><li>○ Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych.</li><li>○ Opieka nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej.</li></ul>	<p>szkoły, wybory do samorządu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organizowanie konkursów oraz projektu: wiedzy o Andrzejowie, związanych z UE i udział w konkursach organizowanych przez Radę Osiedla i środowisko lokalne.</li><li>○ Nawiązywanie dyskusji w oparciu o filmy, spektakle teatralne i literaturę oraz własne doświadczenia.</li><li>○ Pogadanki oraz apele porządkowe w oparciu o regulaminy, Statut Szkoły, Deklarację Praw Dziecka i Konstytucję.</li><li>○ Pogadanki z pedagogiem szkolnym , psychologiem i pielęgniarką szkolną.</li><li>○ Organizacja dyżurów w czasie przerw.</li></ul>	<p>Opiekun samorządu</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor i wicedyrektor</p>	
--	--	--	---	--	--

				Pedagog Wicedyrektor	
5.	Wychowanie zdrowotne i ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizacja ścieżki ekologicznej i prozdrowotnej.</li> <li>○ Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.</li> <li>○ Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.</li> <li>○ Włączenie treści ekologicznych do programów organizowanych przez szkołę wycieczek turystyczno-krajoznawczych.</li> <li>○ Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny uczniów.</li> <li>○ Wyrabianie nawyków higienicznych, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne.</li> <li>○ Zwracanie bacznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uczestniczenie w zajęciach SKS.</li> <li>○ Pogadanki na temat aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie uprawiania różnego rodzaju sportu.</li> <li>○ Wspólne wyjazdy z uczniami na wycieczki, rajdy, pływalnię.</li> <li>○ Wystawy plakatów promujących zdrowy styl życia.</li> <li>○ Realizacja treści o charakterze prozdrowotnym na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych.</li> <li>○ Udział w zawodach sportowych, konkursach szkolnych i lokalnych.</li> <li>○ Udział w akcji ekologicznej</li> </ul>	Nauczyciele WF Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciel plastyki i kształcenia zintegrowanego Nauczyciel WF i klas I-III	Cały rok

		uwagi na bezpieczeństwo dzieci podczas przerw i zajęć szkolnych.	„SPRZATANIE ŚWIATA”	Wychowawcy, dyrektor	Wrzesień
6.	Wychowanie komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przygotowanie uczniów do egzaminu na Kartę Rowerową.</li> <li>○ Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przeprowadzenie wewnętrznego egzaminu na Kartę Rowerową</li> <li>○ Organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami</li> <li>○ Tworzenie gazetek tematycznych.</li> </ul>	<p>Pietrzak Iwona</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p>	<p>Marzec</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p>
7.	Doskonalenie jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli przez udział w kursach, studiach podyplomowych, warsztatach metodycznych organizowanych przez placówki szkolenia.</li> <li>○ Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli przez samokształcenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udział w kursach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.</li> <li>○ Organizowanie konferencji na terenie szkoły.</li> <li>○ Sprawowanie opieki nad przebiegiem stażu przez opiekuna i dyrektora szkoły.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciel biblioteki</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych i naukowo-szkoleniowych.</li> <li>○ Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.</li> <li>○ Wdrażanie do pracy aktywnych metod nauczania.</li> <li>○ Współpraca nauczycieli przedmiotów zbliżonych.</li> <li>○ Dbłość o wyposażenie pracowni.</li> <li>○ Wyposażanie biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze i lektury szkolne.</li> <li>○ Promowanie innowacji w pracy nauczycieli poprzez publikacje, dzielenie się doświadczeniami.</li> <li>○ Gromadzenie pomocy dydaktycznych i dbłość o ich wykorzystanie.</li> <li>○ Doskonalenie opracowań wymagań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczyciela podczas lekcji koleżeńskich i otwartych.</li>   <li>○ Stopniowe dokupowanie krzeseł i ławek uczniowskich</li> <li>○ Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie stażu, dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok. Okres stażu</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	--	---



		<p>edukacyjnych do poszczególnych przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Przestrzeganie regulaminu oceniania i klasyfikowania.</li><li>○ Dostrzeganie uczniów uzdolnionych, pomoc w ich rozwoju i promowanie osiągnięć.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zachęcanie uczniów do wzięcia udziału w konkursach i olimpiadach.</li></ul>		
--	--	---	---	--	--